



Ruimte om
te leren

Inhoudsopgave

| | |
|---|-----------|
| <u>Voorwoord</u> | <u>3</u> |
| <u>Onderwijs</u> | <u>4</u> |
| <u>Kwaliteit en inspectie</u> | <u>6</u> |
| <u>Personeel</u> | <u>8</u> |
| <u>Huisvesting</u> | <u>11</u> |
| <u>ICT</u> | <u>11</u> |
| <u>Financiën en beheer</u> | <u>11</u> |
| <u>Samenwerking</u> | <u>14</u> |
| <u>Verslag van de raad van toezicht</u> | <u>14</u> |

Voorwoord

Kennis delen, samen leren en elkaar stimuleren. Dat spreekt steeds meer vanzelf bij de samenwerking binnen Achterhoek VO. We kunnen al tradities koesteren: twee keer per jaar onze gezamenlijke managementscholing, de gemeenschappelijke scholingsdag voor alle MR-leden en de Achterhoek VO-lezing. We organiseerden gezamenlijke bijeenkomsten en scholing op thema's. De secretaresses van alle scholen hadden hun ontmoetingsdag en communicatiemedewerkers rondden hun opleiding af.

Achterhoek VO wint regionaal en landelijk steeds meer aan invloed. Die invloed wenden we in de regio aan om onze maatschappelijke verantwoordelijkheid waar te maken en landelijk om onze belangen adequaat te behartigen.

In dit jaarverslag laten we de resultaten zien van ons financiële beleid over 2013 en richten we de blik op financiële ontwikkelingen in de toekomst. Wij verantwoorden ons ook over de onderwijsresultaten. Het gevoerde personeelsbeleid krijgt aandacht in een separaat sociaal jaarverslag.

Met het oog op de toekomst analyseerden we het huidige personeelsbestand en de uitstroom die we de komende vijf jaar kunnen verwachten op basis van leeftijd. We kijken daarbij naar de bezetting per vak, per school en voor alle scholen samen. Daarmee kunnen we anticiperend en gericht kwalitatief goede medewerkers werven.

We willen onze middelen doelmatig inzetten en dat lukt steeds beter. We zijn steeds meer in control over de financiële processen. De periodieke managementrapportages kwamen op tijd. De financiële overzichten roepen bij de scholen echter nieuwe vragen op. We inventariseerden zorgvuldig aan welke informatie de scholen behoefte hebben. In het voorjaar van 2014 komen we met een vernieuwde en verbeterde financiële managementrapportage. Daarna nemen we de personele managementrapportage onderhanden. Alle informatie is beschikbaar, maar onvoldoende overzichtelijk, eenduidig en hanteerbaar op school- of locatieniveau.



Dankzij onverwachte financiële meevallers eindigt het verslagjaar 2013 met een aanzienlijk positief saldo. Het is echter ook duidelijk geworden dat inkomsten niet meer vanzelfsprekend zijn. Door politieke besluitvorming kunnen perspectieven snel veranderen. Des te belangrijker om de organisatie goed in beeld te hebben, zodat we tijdig kunnen bijsturen. Dat is geen eenvoudige route, maar we zijn goed op weg.

College van bestuur,

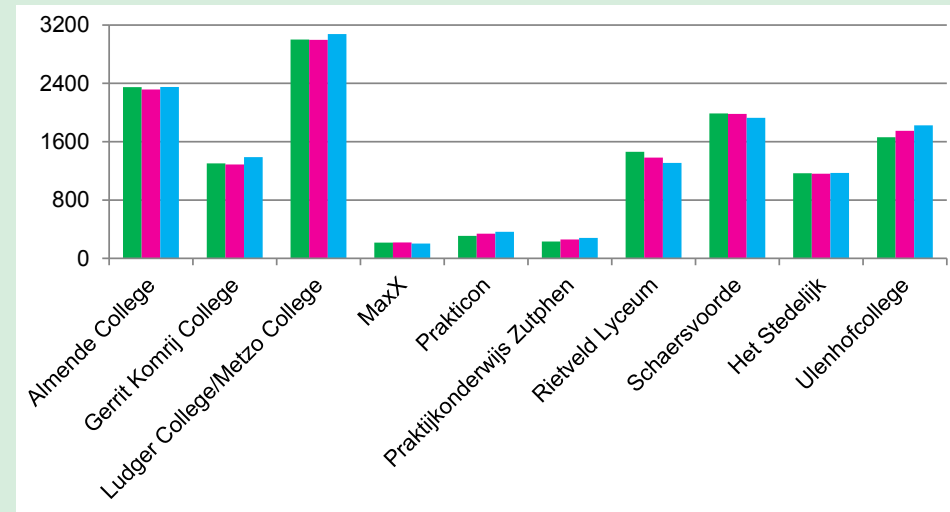
Henk van der Esch (voorzitter)
Monique Smits

Onderwijs

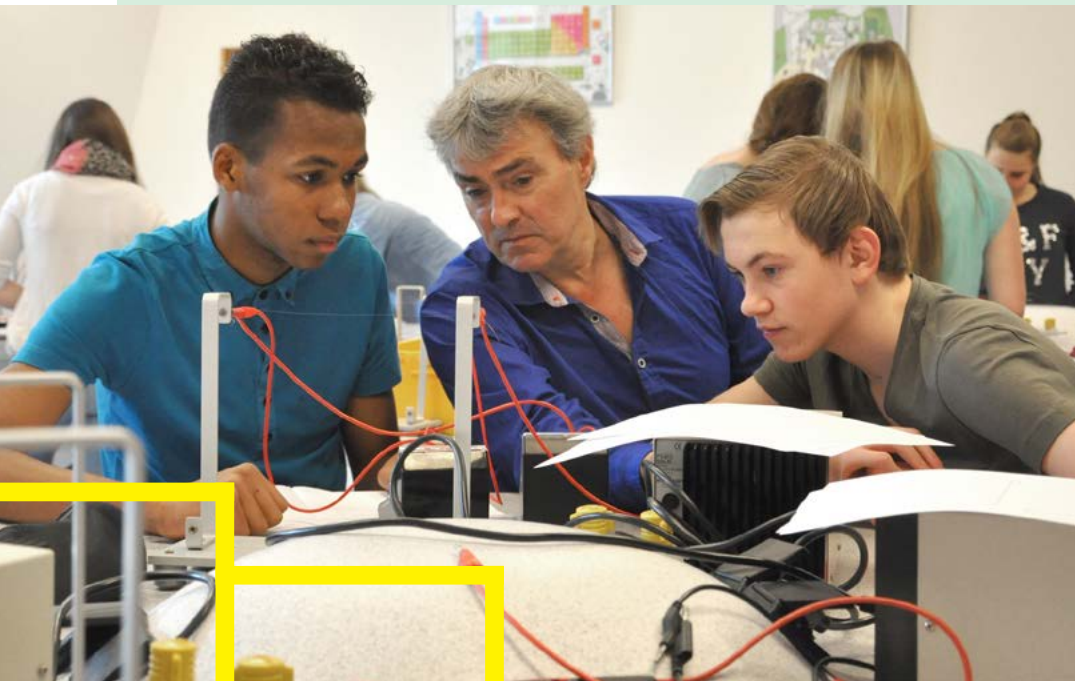
Achterhoek VO verenigt scholen waartussen de diversiteit blijft bestaan. Iedere school geeft op zijn eigen manier een eigen invulling aan onderwijs. Alle scholen behouden hun openbare dan wel confessionele karakter. Achterhoek VO investeert als stabiele en aantrekkelijke werkgever in de kwaliteit van professionals en geeft ruimte om te leren en om talenten te ontplooiën. De stichting streeft een divers netwerk van onderwijsvoorzieningen na. Achterhoek VO vindt een zo divers en kleinschalig mogelijk onderwijsaanbod dichtbij huis belangrijk. Divers zowel in denominatief opzicht als naar pedagogisch-didactisch profiel en spreiding in de regio. Daar waar het kan en zinvol is, bundelen we krachten. Zo bieden Schaersvoorde en het Gerrit Komrij College gezamenlijk de opleiding bouwtechniek in Aalten aan. Bij de naderende daling van het aantal leerlingen zullen we steeds de balans moeten vinden tussen wenselijk aanbod en financiële haalbaarheid.

Het Ulenhofcollege, het Almende College locatie Isala en Schaersvoorde zijn officiële technasiums scholen geworden. Het technasium heeft tot doel meer havo- en vwo-leerlingen te enthousiasmeren voor wetenschap en techniek. Zij kunnen het vak Onderzoek & Ontwerpen als examenvak kiezen.

Ontwikkeling van aantal leerlingen peildatum 1 oktober



■ 2011-2012 Totaal aantal leerlingen Achterhoek VO: 13.688
■ 2012-2013 Totaal aantal leerlingen Achterhoek VO: 13.690
■ 2013-2014 Totaal aantal leerlingen Achterhoek VO: 13.898



Het totaal aantal leerlingen steeg in 2013 nog licht met 208 leerlingen. Bij de helft van de scholen daalde het aantal leerlingen in het eerste leerjaar. Op de lange termijn verwachten we een daling van het aantal leerlingen: tot 2030 zal het aantal elfjarigen in de Achterhoek dalen met omstreeks 30 procent.

De eerste tekenen van bevolkingsdaling doen zich nu al voor in de gemeente Zutphen. Daar werden in schooljaar 2013 - 2014 circa honderd brugklasleerlingen minder ingeschreven bij de scholen voor voortgezet onderwijs. Ter voorbereiding op de leerlingendaling zijn per school gedetailleerde prognoses gemaakt tot 2030.

| Ontwikkeling leerlingen Peildatum 1 oktober | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|--|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|
| Almende College | 2.349 | 2.369 | 2.360 | 2.385 | 2.348 | 2.315 | 2.351 |
| Gerrit Komrij College | 1.340 | 1.390 | 1.373 | 1.332 | 1.302 | 1.288 | 1.389 ² |
| Ludger College/ Metzo College | 2.891 | 2.983 | 3.036 ¹ | 3.044 | 3.001 | 2.997 | 3.077 ³ |
| MaxX | 166 | 198 | 205 | 208 | 217 | 219 | 203 |
| Prakticon | 304 | 299 | 280 | 295 | 309 | 338 | 365 |
| Praktijkonderwijs Zutphen | 220 | 224 | 246 | 227 | 232 | 260 | 281 |
| Rietveld Lyceum | 1.184 | 1.289 | 1.383 | 1.470 | 1.462 | 1.383 | 1.308 |
| Schaersvoorde | 1.940 | 1.931 | 1.953 | 1.954 | 1.988 | 1.981 | 1.927 |
| Het Stedelijk | 1.487 | 1.439 | 1.324 | 1.171 | 1.168 | 1.160 | 1.172 |
| Ulenhofcollege | 1.621 | 1.587 | 1.529 | 1.532 | 1.661 | 1.749 | 1.825 |
| Achterhoek VO | 13.502 | 13.709 | 13.689 | 13.618 | 13.688 | 13.690 | 13.898 |

¹ Vanaf 2009 inclusief Internationale Schakelklas (ISK)

² Vanaf 2013 inclusief ISK Winterswijk (in 2013: 47 leerlingen)

³ Vanaf 2013 exclusief ISK Winterswijk (in 2012: 43 leerlingen)

| Ontwikkeling brugklasleerlingen Peildatum 1 oktober | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Almende College | 474 | 502 | 527 | 528 | 477 | 498 | 516 |
| Gerrit Komrij College | 283 | 280 | 251 | 246 | 276 | 264 | 341 |
| Ludger College/ Metzo College | 652 | 575 | 527 | 566 | 600 | 677 | 683 |
| MaxX | 44 | 41 | 45 | 44 | 50 | 41 | 22 |
| Prakticon | 60 | 38 | 40 | 58 | 60 | 74 | 61 |
| Praktijkonderwijs Zutphen | 41 | 44 | 46 | 31 | 50 | 69 | 69 |
| Rietveld Lyceum | 254 | 306 | 315 | 277 | 249 | 174 | 213 |
| Schaersvoorde | 420 | 423 | 387 | 425 | 442 | 444 | 393 |
| Het Stedelijk | 285 | 310 | 238 | 194 | 249 | 273 | 247 |
| Ulenhofcollege | 264 | 321 | 283 | 317 | 420 | 410 | 394 |
| Achterhoek VO | 2.777 | 2.840 | 2.659 | 2.686 | 2.873 | 2.924 | 2.939 |

Achterhoek VO vindt een zo divers en kleinschalig mogelijk onderwijsaanbod dichtbij huis belangrijk.

Kwaliteit en inspectie

Niet alle leeropbrengsten zijn in cijfers uit te drukken en niet alle rendement wordt gemeten via toetsen, indicatoren of criteria zoals die van de Onderwijsinspectie. Kwaliteit is meer dan dat en die vaak onmeetbare toegevoegde waarde bieden wij de leerlingen met ons onderwijs. Brede vorming en talentontwikkeling dragen bij aan de schoolprestaties. Persoonlijke kwaliteiten als leren reflecteren, je verplaatsen in iemand anders en verantwoordelijkheid nemen voor jezelf en voor anderen zijn minstens even waardenvol.

We werkten aan verdere versterking van de kwaliteitszorg. Twee beleidsmedewerkers werken op dat punt intensief samen en zorgen ervoor dat alle scholen op tijd weten hoe het inspectieoordeel eruit komt te zien. Hun analyses helpen de scholen om inzicht te krijgen in de kwaliteit van het onderwijs, zodat ze onderbouwd kunnen werken aan verbetering.

De beleidsgroep Onderwijs en kwaliteitszorg blies het interne auditsysteem Critical Friends nieuw leven in. In 2013 vond de eerste visitatie plaats bij Praktijkonderwijs Zutphen. De volgende visitaties zijn in het voorjaar van 2014 gepland op het Metzo College en het Almende College, locatie Isala.

Alle scholen zijn aangesloten bij Vensters voor Verantwoording (www.schoolvo.nl). Deze landelijke website verzamelt in één systeem alle (cijfermatige) informatie over VO-scholen over resultaten, onderwijsbeleid, kwaliteitszorg en bedrijfsvoering. Daarmee geeft 'Vensters' van iedere school aan belanghebbenden een overzichtelijk en betrouwbaar beeld.

Onderwijsinspectie

De Onderwijsinspectie onderzoekt ieder jaar of een school risico's loopt voor de kwaliteit van het onderwijs. Is dat niet het geval, dan krijgt de school het zogenaamde basistoezicht.

Het opbrengstenoordeel van de Inspectie op basis van de afgelopen drie jaar zag er als volgt uit:

Groen √ = voldoende, rood ! = zwak

| Opbrengsten oordeel Inspectie | PrO | Vmbo-b | Vmbo-k | Vmbo-(g)tl mavo | Havo | Vwo |
|----------------------------------|-----|----------------|--------|-----------------|----------------|-----|
| Almende College | | √ | √ | √ | √ | √ |
| Gerrit Komrij College | | ! ¹ | √ | √ | √ | √ |
| Ludger College/ Metzo College | | √ | √ | √ | √ | √ |
| MaxX | √ | | | | | |
| Prakticon | √ | | | | | |
| Praktijkonderwijs Zutphen | √ | | | | | |
| Rietveld Lyceum | | | | √ | ! | √ |
| Schaersvoorde | | √ | √ | √ | √ | √ |
| Het Stedelijk | | √ | √ | √ | √ | √ |
| Ulenhofcollege | | √ | ! | ! ² | √ ³ | √ |

¹ Op basis van de laatste twee schooljaren

² Locatie Vorden

³ Locatie Doetinchem

De toezichtkaart is voor iedereen toegankelijk via www.onderwijsinspectie.nl.

Alle scholen zijn aangesloten bij
Vensters voor Verantwoording
(www.schoolvo.nl).

De Onderwijsinspectie deed in 2013 kwaliteitsonderzoeken op tien afdelingen van zes scholen:

- **Schaersvoorde (zowel Aalten als Winterswijk).** De afdelingen vwo en vmbo-gt van zijn van voldoende kwaliteit. De havo voldoet weer aan de onderwijstijd.
- **Metzo College.** De kwaliteit van de afdeling vmbo-gt is voldoende. De school werkt in haar kwaliteitszorg nog onvoldoende systematisch en planmatig.
- **Het Stedelijk.** Vanwege betere examenresultaten valt de afdeling vwo weer onder het basisarrangement. Ook de kwaliteitszorg ontwikkelt zich positief.
- **Almende College - Wesenthorst.** Afdeling vmbo-gt behield het toegekende basisarrangement. Docenten en leerlingen gaan respectvol met elkaar om in een prettig schoolklimaat en de opbrengsten zijn al jarenlang voldoende.
Almende College - Isala. Afdeling havo ontving het basisarrangement. Een vervolgonderzoek vindt plaats in mei/juni 2014.
- **Gerrit Komrij College.** Het driejarengemiddelde van de examenresultaten van het vwo is weer voldoende. Leerlingenbegeleiding en kwaliteitszorg ontwikkelen zich positief. De afdeling vwo ontving het basisarrangement. Ook de afdeling vmbo-b, in december 2012 nog zwak, laat positieve ontwikkelingen zien bij de leerlingenbegeleiding en de kwaliteitszorg.
- **Ulenhofcollege - 't Beeckland.** De afdeling vmbo-k werd op basis van de opbrengsten, gemeten over drie jaar, als zwak beoordeeld. Het onderwijsproces is ondanks enkele tekortkomingen van voldoende kwaliteit. Als de opbrengsten op hetzelfde niveau blijven als in het laatste schooljaar, dan krijgt de school in september 2014 een basisarrangement.

De Inspectie onderzocht ook uitgebreid de bedrijfsvoering binnen Achterhoek VO en complimenteerde het bestuur met de transparante wijze van verantwoorden. In het sobere financiële beleid vielen de lage kosten van het besturen op.

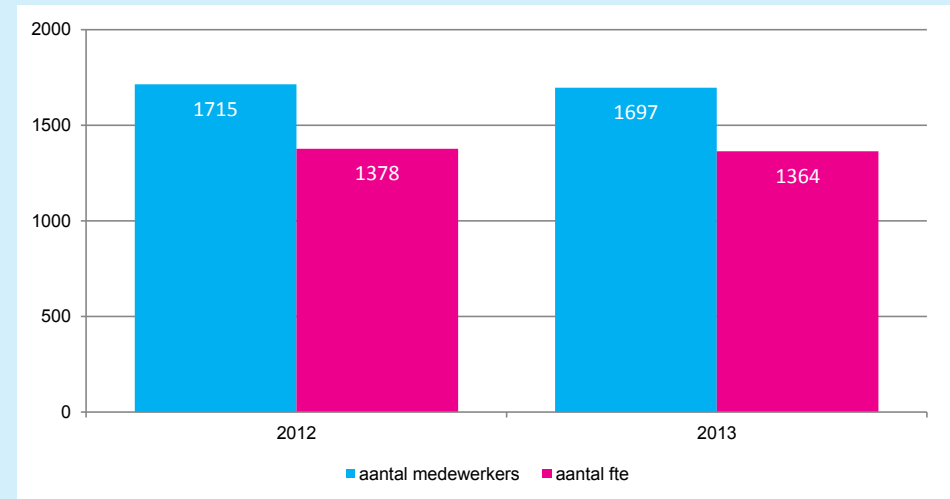




Personeel

Achterhoek VO had op 31 december 2013 in totaal 1697 personeelsleden in dienst, achttien minder dan in 2012. Het aantal fte is verminderd met veertien ten opzichte van het jaar ervoor.

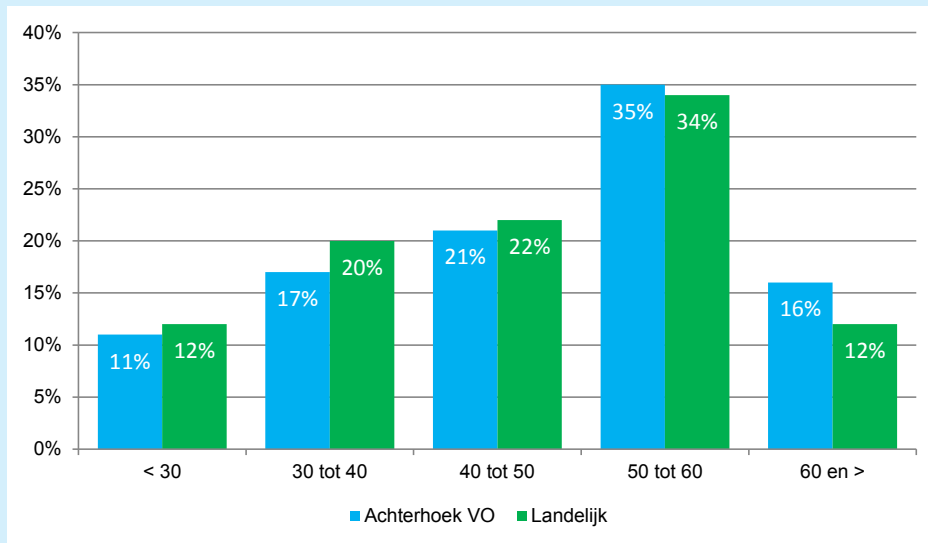
Medewerkers: aantal en fte



De gemiddelde leeftijd van onze medewerkers is relatief hoog: 51 procent is vijftig jaar en ouder. Dat is 5 procent boven het landelijk gemiddelde.

Op middellange en lange termijn zullen veel medewerkers met pensioen gaan, naar verwachting meer dan er banen verdwijnen door krimp.

Leeftijdverdeling

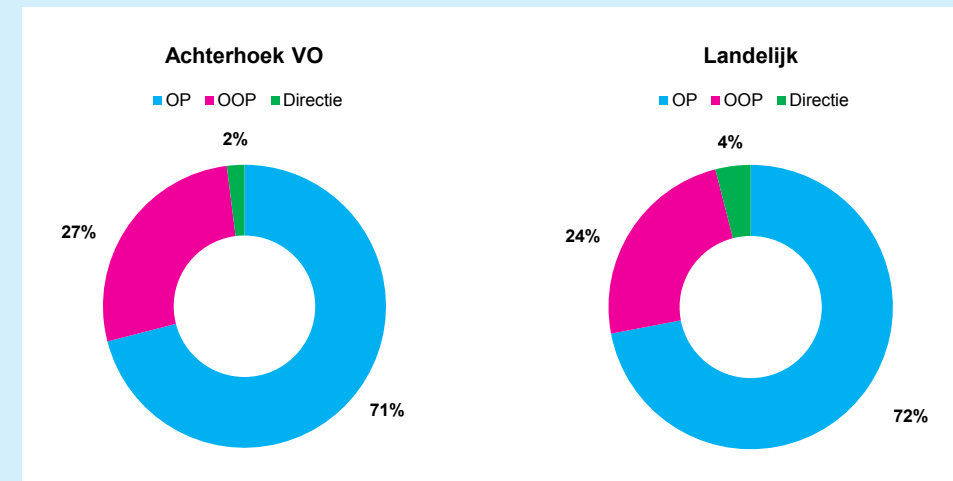


Op middellange en lange termijn zullen veel medewerkers met pensioen gaan, naar verwachting meer dan er banen verdwijnen door de krimp. We hebben het huidige personeelsbestand en wat we de komende vijf jaar op basis van leeftijd aan uitstroom kunnen verwachten, in kaart gebracht. Daarin is de bezetting per vak, per school en binnen de stichting meegenomen. Anticiperend op de uitstroom kunnen we gericht werven en ook in de toekomst over kwalitatief goede medewerkers beschikken.

Ook bij veranderende omstandigheden als de terugloop van leerlingen en ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en in het onderwijs willen we medewerkers kansen bieden. Daarvoor voeren we een goed personeels- en mobiliteitsbeleid binnen Achterhoek VO. Ieder jaar inventariseren we in het kader van het formatieproces vrijwillige en gedwongen mobiliteit. We herplaatsen medewerkers zo veel als mogelijk op een van de scholen binnen de stichting.

We willen blijven voorzien in kwalitatief goed leiderschap. Daarom heeft Achterhoek VO een eigen kweekvijver en organiseren we jaarlijks twee scholingsdagen voor ons management.

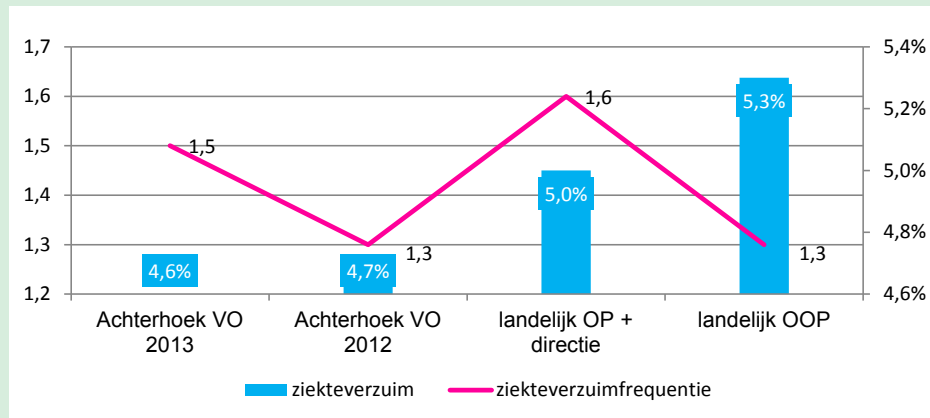
Verdeling functiecategorie op basis van aantal medewerkers



Ziekteverzuim en meldingsfrequentie

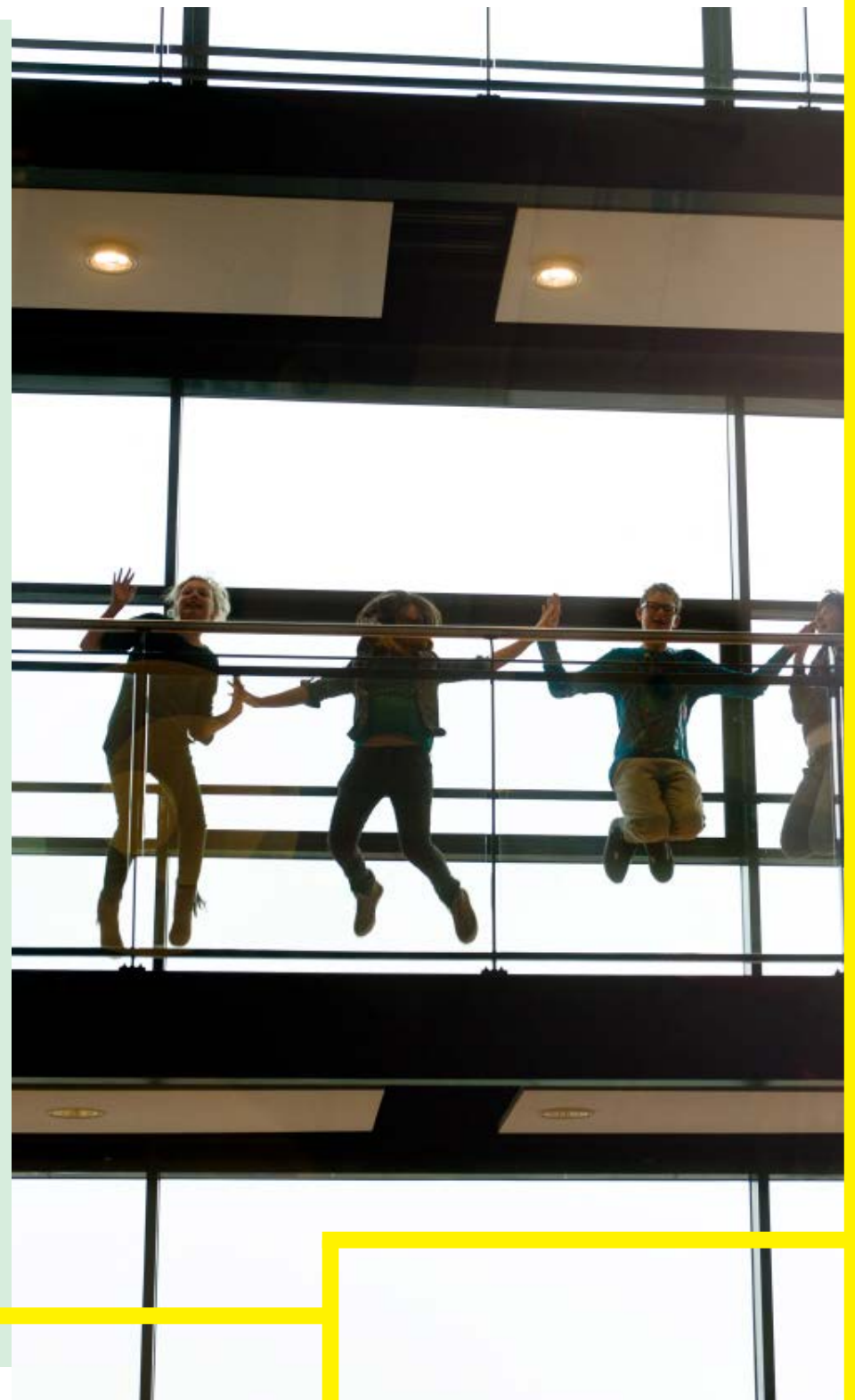
Het ziekteverzuimpercentage bleef ten opzichte van 2012 stabiel en ligt onder het landelijk gemiddelde. De ziekteverzuimfrequentie steeg, maar bleef ook onder het landelijk gemiddelde.

Grafiek ziekteverzuim



10

Over het gevoerde personeelsbeleid, de personele ontwikkelingen en kengetallen kunt u meer lezen in ons sociaal jaarverslag. Daar vindt u ook verdere detaillering en rapportages op schoolniveau. www.achterhoekvo.nl.



Sinds 2013 voeren we een centraal inkoopbeleid voor de aanschaf van hardware en software.

Huisvesting

Achterhoek VO heeft 25 locaties in gebruik. Enkele gebouwen zijn ons eigendom, de meeste zijn van de gemeente. Wij vinden dat het bestuur verantwoordelijk hoort te zijn voor de onderwijshuisvesting, maar de vraag is of we in alle gemeenten de totale verantwoordelijkheid moeten nastreven. Mede door de gewijzigde vastgoedmarkt door de economische crisis en de naderende leerlingendaling door krimp kan dit per gemeente anders liggen. We willen de huisvestingsrisico's zoveel mogelijk beheersen en de kosten van onderhoud en inkoop beperken.

Met het oog op de bevolkingskrimp voeren we een gezamenlijk huisvestingsbeleid. We pakken het onderhoud van de gebouwen samen aan. Van alle gebouwen inventariseerden we de staat van onderhoud en brachten we alle relevante gegevens nauwkeurig in beeld. In Doetinchem is de huisvesting het meest complex. Daarom ontwikkelen we voor deze gemeente het eerst een strategisch plan dat inspeelt op bevolkingsontwikkelingen, leerlingenaanbod en onderwijsontwikkelingen.

- **MaxX.** Het hoofdgebouw voldoet niet meer aan de eisen voor praktijkonderwijs. MaxX en het Assink College zijn vergaand in gesprek over gezamenlijk gebruik van het onderwijsplein.
- **Rietveld Lyceum.** Eind 2012 besloot B&W niet bij te dragen aan nieuwbouw of renovatie van het veertig jaar oude gebouw. We overleggen verder met de gemeente als duidelijk is welke behoefte aan onderwijshuisvesting onze scholen in Doetinchem in de toekomst hebben.
- **Bestuursbureau.** Dit is gevestigd op één locatie in Doetinchem. Voor het pand van het voormalig dienstencentrum in Zutphen zoeken we een koper of meer huurders.

ICT

Alle scholen en het bestuursbureau binnen Achterhoek VO zijn verbonden binnen een eigen glasvezelnetwerk, met uitzondering van MaxX. Behalve Het Stedelijk beschikken alle scholen over een draadloos netwerk. Dankzij het centrale serverplatform kunnen we gemakkelijker onderdelen bovenschools oppakken. Dat wordt ook gemakkelijker gemaakt door de zogeheten virtualisatie, waardoor meerdere besturingssystemen tegelijkertijd op één computer kunnen draaien.

Sinds 2013 voeren we een centraal inkoopbeleid voor de aanschaf van hardware en software, niet alleen voor de computer maar ook voor zaken als netwerkkapparatuur en digiborden. Daarmee hebben we aanzienlijk bespaard, terwijl scholen alle ruimte hebben behouden om de investeringen te doen die zij wenselijk of noodzakelijk vinden. Ander voordeel: Centrale inkoop brengt minder administratie met zich mee.

De ontwikkelingen op het gebied van digitaal lesmateriaal zorgen voor een explosieve groei van dataverkeer. Het gebruik van tablets in de school is nieuw. Het veelvuldig gebruik van mobiele devices vraagt het nodige van onze huidige infrastructuur en internetaansluitingen.

Financiën en beheer

Het resultaat over 2013 bedroeg ruim 3 miljoen euro positief. Dit is door onverwachte financiële meevallers die eind 2013 bekend zijn geworden aanmerkelijk beter dan begroot (0,335 miljoen euro).

Om een betrouwbare bedrijfsvoering te monitoren ontwikkelde Achterhoek VO beknopte maar adequate maand- en kwartaalrapportages.

Het eigen vermogen van Achterhoek VO is goed.

Alle scholen, met uitzondering van Praktijkonderwijs Zutphen, sloten 2013 met een positief resultaat af. Zonder de extra subsidies van het Nationaal Onderwijsakkoord en het begrotingsakkoord zouden alleen Schaersvoorde en Het Stedelijk ook een beter resultaat behaald hebben dan begroot. Ten opzichte van 2012 presteerde een aantal scholen financieel gezien beter en professionaliseerden ze hun interne bedrijfsvoering.

| x 1000 euro | Realisatie 2013 | Begroting 2013 | Realisatie versus begroting |
|--|-----------------|----------------|-----------------------------|
| Baten | | | |
| 3.1 Rijksbijdragen | 110.988 | 106.656 | 4.333 |
| 3.2 Overige overheids bijdragen en subsidies | 438 | 329 | 109 |
| 3.5 Overige baten | 4.909 | 4.740 | 169 |
| Totaal baten | 116.335 | 111.724 | 4.611 |
| x 1000 euro | Realisatie 2013 | Begroting 2013 | Realisatie versus begroting |
| Lasten | | | |
| 4.1 Personeelslasten | 92.605 | 90.927 | 1.678 |
| 4.2 Afschrijvingen | 3.890 | 3.806 | 84 |
| 4.3 Huisvestingslasten | 6.254 | 6.234 | 20 |
| 4.4 Overige lasten | 12.693 | 12.239 | 454 |
| Totaal lasten | 115.442 | 113.206 | 2.236 |

De bevolkingskrimp in de Achterhoek vraagt om een langetermijnvisie voor alle beleidsdomeinen.

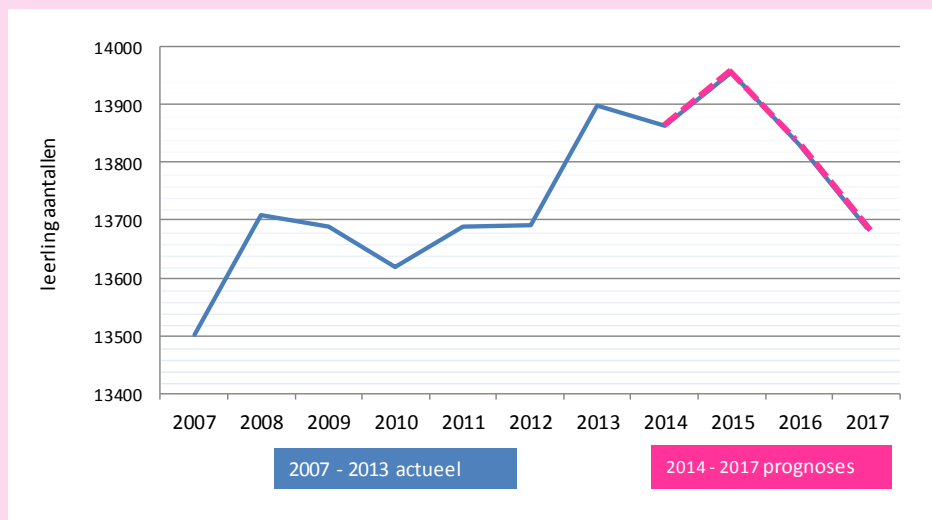
| | 2010* | 2011 | 2012 | 2013 |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Exploitatietotaal | € 112.865.491 | € 111.490.944 | € 113.718.808 | € 116.334.935 |
| Balanstotaal | € 61.905.092 | € 60.003.297 | € 59.747.371 | € 60.610.963 |
| Vorderingen | € 3.368.875 | € 2.718.035 | € 2.577.880 | € 2.641.453 |
| Liquide middelen | € 10.132.381 | € 7.065.569 | € 5.864.719 | € 8.207.685 |
| Kortlopende schulden | € 17.999.242 | € 17.629.992 | € 16.976.087 | € 16.012.586 |

* De vergelijkende cijfers 2010 zijn aangepast, in verband met de samenvoeging van de jaarrekeningen van voormalig COVOA en voormalig Orchidee Scholengroep.

De bekostiging ontwikkelde zich ongunstig. De afgelopen periode bracht dat grote onzekerheid met zich mee. Van alle scholen zijn de afgelopen paar jaar de inkomsten gedaald, ook door indirecte kostenstijgingen. Op het Almende College, Ludger College, Rietveld Lyceum, Schaersvoorde, het Ulenhofcollege en Het Stedelijk gaven docenten een extra wekelijkse les binnen de normjaartaak. Het bestuur heeft daar grote waardering voor en betreurt tegelijkertijd dat dit nodig is.

De bovenschoolse organisatie werd effectiever en efficiënter. Ook om kosten te besparen gaven we hoge prioriteit aan gemeenschappelijke aanbesteding en dat blijven we doen. Zo hebben we door gezamenlijk optrekken met ICT, schoonmaak, energie en multifunction copiers in 2013 aanzienlijke voordelen behaald.

Voor de jaren 2014 tot en met 2017 voorzien we positieve begrotingsresultaten. Daarin zijn de effecten uit het Nationaal Onderwijsakkoord en het Herfstakkoord verwerkt. Verder is in de begrotingen rekening gehouden met de leerlingenprognoses. De prognose voor 2014 is 13.883 leerlingen, voor 2015 13.957 leerlingen en voor 2016 13.831 leerlingen. De formatie wordt op basis daarvan berekend. De effecten van passend onderwijs zijn niet meegenomen in de begrotingen. We gaan er pro forma vanuit dat deze budgettair neutraal zijn. De grafiek op de volgende pagina geeft het verloop van de leerlingaantallen in meerjarenperspectief weer.



De bevolgingskrimp in de Achterhoek vraagt om een langetermijnvisie voor alle beleidsdomeinen. De komende jaren voorzien we een daling tot 30 procent in het jaar 2030. Per school zijn tot dat jaar gedetailleerde leerlingenprognoses gemaakt.

In 2013 brachten we de samenstelling van ons personeelsbestand in kaart, inclusief personele gegevens als soort dienstverband, betrekkingsovername, leeftijd, datum in dienst. Om ook inzicht te krijgen in de uitstroom of instroom van bevoegdheden hebben we alle scholen per medewerker om informatie gevraagd. Het gaat hierbij om het vakgebied, eerste- of tweedegraads bevoegdheid, actieve of slapende bevoegdheid. Anticiperend op de krimp kunnen we hiermee tot een strategische personeelsplanning komen.

Achterhoek VO voert een risicomanagement om proactief de meest elementaire risico's te kunnen beheersen. We onderscheiden risico's op schoolniveau en op gezamenlijk te dragen risico's. Een risico wordt gezamenlijk gedragen als het voor een school niet voorspelbaar is en moeilijk te voorkomen met beleidsingrepen.



Samenwerking

Zowel het bestuur van Achterhoek VO als de aangesloten scholen werken samen met maatschappelijke organisaties en (onderwijs)instellingen in de omgeving. Daaronder de beweging Achterhoek 2020, het Platform Onderwijs Arbeidsmarkt (POA) en de kerngroep Krimp Primair Onderwijs Achterhoek. Met de grote schoolbesturen uit Liemers, Arnhem en Nijmegen neemt Achterhoek VO deel aan de online vacaturesite Plana.

Binnen Profijt stimuleren vo-scholen samen met vso, praktijkonderwijs, mbo en hbo in Oost Gelderland dat meer onderwijsdeelnemers met een beroepskwalificatie hun opleiding afronden. Verder werken onze scholen regionaal samen op het gebied van zorg en passend onderwijs. Uiteraard onderhouden ze goede contacten met het lokale of regionale basisonderwijs.

Steeds meer scholen zoeken samenwerking met de lerarenopleidingen van de Radboud Universiteit (Radboud Docenten Academie) en de Hogeschool Arnhem en Nijmegen (Instituut Leraar en School). Enkele scholen hebben al het keurmerk samenwerkingsschool behaald. Enkele scholen werken ook samen met de Hogeschool Windesheim in Zwolle. Achterhoek VO stimuleert het werken met leraren in opleiding (lio's) in haar scholen.

Verslag van de raad van toezicht

Op 31 december 2013 bestond de raad van toezicht uit de volgende leden:

Samenstelling raad van toezicht

| | |
|---|------------------------------------|
| 1 | Dhr. H.A.J. Aalderink (voorzitter) |
| 2 | Dhr. J. Schuit (vice-voorzitter) |
| 3 | Mevr. M.C. van Dongen |
| 4 | Dhr. J.M.J.M. Doon |
| 5 | Dhr. J.O. van de Groep |
| 6 | Dhr. L. Kamps |
| 7 | Dhr. S. Wieringa |

De bedrijfsvoering kost relatief weinig en is goed; er zijn noodzakelijke verbeteringen doorgevoerd.

De raad kwam in 2013 vier keer bijeen in reguliere en twee keer in themavergaderingen.

De raad sprak onder andere over de krimp, onderwijsresultaten, passend onderwijs, het proces van ontwikkeling van het strategisch beleidsplan en de financiële stukken.

De raad constateert dat Achterhoek VO anticipeert op de demografische ontwikkeling.

De bedrijfsvoering kost relatief weinig en is goed; er zijn noodzakelijke verbeteringen doorgevoerd. De kosten voor de sobere bovenschoolse organisatie zijn in vergelijking met andere schoolbesturen substantieel laag. De winst door gezamenlijke inkoop en bedrijfsvoering kan voortvarender worden aangepakt.

De onderwijsresultaten worden beter in de gaten gehouden.

De onderwijsopbrengsten van Achterhoek VO zijn in 2013 zichtbaar verbeterd, maar kunnen nog beter. De raad steunt het beleid van bestuur en directieraad om de kwaliteit duurzaam te verbeteren.

Enkele scholen slagen er (nog) niet in hun begroting te halen. Het Stedelijk staat in de huidige samenstelling en omvang financieel onder zware druk, maar behaalde toch een bevredigend resultaat. Het bestuur streeft naar een evenwichtiger palet aan onderwijsvoorzieningen in de regio Zutphen. De raad steunt dat beleid en vindt het ten volle bij de ontstaansredenen van Achterhoek VO passen dat de stichting in geringe mate bijdraagt aan de gezondmaking van Het Stedelijk.



Stichting Achterhoek VO
Postbus 429
7000 AK Doetinchem

www.achterhoekvo.nl

Bezoekadres
Holterweg 119
7001 EK Doetinchem

T 0314 39 41 81
E info@achterhoekvo.nl

